

**Индивидуальный предприниматель**

**Гневина Вероника Витальевна**

**«ПРИНЯТО»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Педагогическим советом Школа  
искусств Арт Чулан (ИП Гневина  
В.В..)

Индивидуальный предприниматель

Протокол № 010 от  
«1» 09 2021г.

/ Гневина В.В.

«1» 09 2021г.



**Положение  
о текущем контроле успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации  
обучающихся**

г. Таганрог 2021



# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует формы, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся советом Школа искусств Арт Чулан (ИП Гневина В.В.)

(далее Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующим и деятельность в сфере образования:

- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

1.3. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая оценка степени освоения обучающимися программ учебных курсов; их индивидуальных учебных достижений в приобретении знаний, умений, приобретении практического опыта в ходе освоения образовательной программы.

**Аттестация** - установление уровня соответствия требований содержания учебной программы по предмету, курсу, дисциплине (разделу, модулю) фактическому уровню освоения обучающимся этого содержания. Аттестация разделяется на промежуточную и итоговую.

**Итоговая аттестация** - форма оценки степени и уровня освоения обучающимся программы обучения.

## 2. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в целях контроля эффективности образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль реализуется в следующих формах:

- собеседование, индивидуальный или групповой опрос на практических занятиях, тесты и контрольные работы;
- проверка самостоятельной подготовки;
- просмотр презентаций, комплексных заданий и т.п.

Текущий контроль успеваемости предполагает учет участия обучающихся в аудиторных занятиях (учет посещаемости учебных занятий). Учет участия –



посещаемости занятий в учебных группах осуществляется преподавателями, ведущими занятия.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся в Школе может проводиться в форме (если предусмотрена образовательной программой):

– зачета по дисциплине (дифференцированного зачета);

Промежуточная аттестация может проводиться по итогам текущей успеваемости и выполнения графиков сдачи заданий, либо путем организации специального опроса, проводимого в устной или в письменной форме.

Форма промежуточной аттестации определяется Школе самостоятельно и закрепляется учебным планом образовательной программы.

В процессе обучения при проведении промежуточной аттестации обучающихся применяется следующая система оценок:

– 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»;

– «зачет», «незачет».

### **3. ПРЕДМЕТ, СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Форма итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется Центром и осуществляется в письменной форме в форме зачета (в виде тестирования, представления или защиты реферата, представления или защиты контрольных работ и др.) или в устной форме в виде зачета или экзамена по билетам, собеседования.

3.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программе, реализуемой в Школе и успешно прошедшие все аттестационные испытания промежуточной аттестации, предусмотренные указанной программой. Допуск обучающихся к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом ИП Гневиной. по представлению преподавателя, ответственного за конкретную группу обучающихся.

3.3. Состав и содержание итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся Школе в течение первой недели обучения.

3.4. Сроки и регламент проведения аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с графиком процесса обучения.

3.5. Форма аттестационного испытания итоговой аттестации определяется утвержденной образовательной программой.

3.6. Ведомости итоговых аттестаций хранятся в архиве Школе.